

Proefkatern
DOCENTENHANDLEIDING
VAN WOORDEN WETEN

**Methode voor woordenschatvergroting
voor jongeren van 12 tot 18 jaar
CEFR B1 → B2**

Fros van der Maden

- klassikale intro's en afsluitingen bij de lessen
- antwoordbladen bij de lessen
- toetsen
- antwoorden en normering toetsen

Edutekst



Copyright 2019 Edutekst

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen
of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming
van de uitgever.

Inhoud

1 Inleiding	4
2 Klassikale introductie en afsluiting per les	5
3 Antwoordbladen bij de lessen	40
4 Toetsen	60
5 Antwoorden en normering bij de toetsen	82

1 Inleiding

Opzet

Van woorden weten is een methode woordenschatvergroting voor jongeren van 12 tot 18 jaar op de CEFR-niveaus B1 - naar B2 en op de niveaus 1F - naar 2F uit het Referentiekader Taal. De methode wil jongeren manieren leren om sneller en gemakkelijker nieuwe woorden te begrijpen en onthouden. Hij is zowel geschikt voor jongeren met een anderstalige achtergrond, als voor moedertaalsprekers die hun woordenschat willen (leren) uitbreiden. In de ontwikkelingsfase is de methode door leerlingen uit beide doelgroepen uitgetest. *Van woorden weten* bestaat uit een werkboek voor de leerlingen en een handleiding voor de docent. De docentenhandleiding bevat klassikale opdrachten, toetsen en antwoorden. Inclusief klassikale opdrachten en toetsen is er oefenstof voor ongeveer 60 lesuren.

Klassikale introductie en afsluiting van lessen

De docentenhandleiding bevat bij elke les twee speelse werkvormen voor de klassikale introductie en afsluiting van de les. Met individuele leerlingen, bijvoorbeeld in het kader van RT, kunt u de meeste werkvormen met wat aanpassingen ook goed uitvoeren.

Werkboek, groepeeringsvormen en tempo

Leerlingen kunnen zowel individueel als in groepjes of klassikaal werken met *Van woorden weten*. In klassenverband werken zij naar keuze individueel, in tweetallen of groepjes in hun eigen tempo aan de opdrachten, maar ze maken wel op hetzelfde moment de toets en doen met de hele klas samen de introductie- en afsluitingsopdrachten. Bepaal per lesuur tot waar leerlingen moeten komen. Opdrachten die niet in de klas worden voltooid, zijn huiswerk. De leerling werkt *in* het boek: het boek is een werk- en tekstboek ineen. De leerling heeft dus geen apart schrift of aparte map nodig om oefeningen in te maken en te bewaren. Achterin het boek is een lijst met in het boek gebruikte termen opgenomen, waar de leerling snel een korte uitleg, voorbeelden en indien relevant de afkorting kan vinden.

Woordenboeken

In les 3 wordt ingegaan op het gebruik van woordenboeken. Het is aan te raden om het opzoeken van woorden in een woordenboek af te remmen. Al in les 2 leren leerlingen manieren om de context te gebruiken om woordbetekenissen vast te stellen. Laat leerlingen pas woorden opzoeken als woordraadstrategieën geen resultaat opleveren. Voor anderstalige leerlingen is het *Van Dale Pocketwoordenboek NT2* zeer geschikt en voor moedertaalleerders het *Van Dale Pocketwoordenboek Nederlands voor vmbo*.

Nakijken

Leerlingen kijken zelf hun werk na met behulp van de antwoordbladen in de docentenhandleiding. De antwoordbladen zijn enkelzijdig te kopiëren: ze staan per les samen op één pagina. Vergeet niet antwoordbladen na gebruik weer in te nemen. De korte schrijfopdracht aan het eind van een hoofdstuk laat de leerling aan u lezen. Geef elke leerling individueel feedback op zijn of haar schrijfopdracht.

Toetsen

Na elke twee lessen neemt u een korte toets af. De toetsen kunt u dubbelzijdig kopiëren. Naast de tien toetsen vindt u in deze handleiding antwoorden bij de toetsen en normeringsvoorstellen, zowel voor het reguliere Nederlandse onderwijs als voor het IB.

Veel succes en plezier gewenst met *Van woorden weten*!

Fros van der Maden
fros@edutekst.eu