

Fros van der Maden

OP SCHRIJF

Schrijfcursus Nederlands voor anderstalige jongeren

CEFR A2 → B1

Naam leerling:

Klas:

Docenten die werken met *Op Schrift* kunnen de digitale docentenhandleiding bij deze methode aanvragen via info@edutekst.eu

Ontwerp omslag
Vormgeving binnenwerk
ISBN

Pol van Rijn
Frans van Rijn
978-90-823253-0-0



©2012, 2023 herziene versie

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de auteur.

Hoe werk je met dit boek?

- Doe de opdrachten individueel en in je eigen tempo. *Sla geen opdrachten over en maak de opdrachten altijd helemaal af.* Alles wat je leert, heb je later weer nodig.
- Achter in dit boek, vanaf pagina 186, vind je een lijst met 'moeilijke' woorden met uitleg: schooltaalwoorden en vaktaalwoorden die gebruikt worden in Op Schrift. Zoek daar *altijd* de woorden op die je nog niet kent. Vraag je docent om hulp als je toch nog iets niet begrijpt.
- Vraag je docent om het antwoordblad, als een les klaar is. Kijk de opdrachten zelf na, maar vraag de docent om opdrachten met * na te kijken.
- De cursus bestaat uit 6 blokken van 4 lessen. Na elk blok bekijkt de docent eerst al jouw werk. Daarna maak je de bloктоets in je boek.
- De docent kijkt de bloктоets in je boek na. Als het nodig is, maak je nog een toets: de bis-bloктоets. De bis-bloктоets staat niet in je boek.
- Nadat je de toets(en) hebt gemaakt, begin je aan het volgende blok.

Veel succes!!

Inhoud

Les	Tekstsoort		Beter schrijven	
1	Vakantiekaart	6	hoofdletters gebruiken	11
2	Formulier	12	leestekens gebruiken	15
3	Kort berichtje	18	spellingcontrole	20
4	Felicitekaart	22	<i>je eigen tekst controleren</i>	27
1-4	Toets blok 1	28		
5	E-mailtje	30	woorden afbreken	35
6	Uitnodiging	36	basisregels spelling	40
7	Lijst	42	samengestelde woorden	46
8	Beterschapskaart	48	<i>je eigen tekst controleren</i>	55
5-8	Toets blok 2	56		
9	Advertentie	58	woordkeuze	61
10	Aankondiging	62	werkwoordspelling 1	68
11	Instructie	70	werkwoordspelling 2	74
12	Dagboekfragment	76	<i>je eigen tekst controleren</i>	81
9-12	Toets blok 3	82		
13	Sociale media	84	het publiek van een schrijver	90
14	Aantekeningen	92	zinsbouw 1	98
15	Antwoord	100	zinsbouw 2	105
16	Verslag	108	<i>je eigen tekst controleren</i>	117
13-16	Toets blok 4	118		
17	Verhaal	122	schrijfdoelen	129
18	Brief of lange e-mail	130	formeel en informeel	136
19	Opstel	138	tekstopbouw	147
20	Interview	148	<i>je eigen tekst controleren</i>	154
17-20	Toets blok 5	156		
21	Nieuwsbericht	158	signaalwoorden	163
22	Opinietekst	166	feiten, meningen en argumenten	171
23	Gedicht	172	figuurlijk taalgebruik	176
24	Recensie	178	<i>je eigen tekst controleren</i>	183
21-24	Toets blok 6	184		
			Alfabetische vaktaal- en schooltaalwoordenlijst	186
			Correctiemodel vrije schrijfpoddrachten	195

1 Vakantiekaart



Je krijgt een kaart van een vriend(in). Lees de tekst op de kaart.

Schrijf je *eigen* naam, straat, huisnummer, postcode, woonplaats en land *rechts* op de kaart. Weet je niet hoe dat moet? Bekijk het voorbeeld op de pagina hiernaast.

Hoi _____!

Postzegel

Hoe gaat het met jou? Ik hoop heel goed!

We zijn op vakantie in Frankrijk.

Op dit moment kamperen we bij zee, op een erg leuke camping.

Het is supermooi weer. Ik zwem elke dag en ik ben al heel bruin. 😊

Waar zijn jullie deze zomer geweest?

Over een week kom ik thuis.

Dan bel ik je.

Groetjes,

M.



Vul de woorden in. Gebruik elk woord één keer.

Gebruik *hoofdletters* als dat nodig is. De woorden staan in alfabetische volgorde.

Kies uit: alpen, frans, gaat, geweldig, groetjes, hoog, kerst, lieve, sinds, tot, vondellaan, skiën

(1) _____ oma,

Postzegel

Hoe (2) _____ het met u?

We hopen heel goed!

Heeft u een mooie (3) _____ ?

We zijn (4) _____ een week in de

Mevrouw van Vliet

(5) _____. Het sneeuwt vaak.

De bergen zijn ontzettend (6) _____.

(7) _____ 333

We (8) _____ de hele dag.

De mensen hier spreken twee talen:

3598AG UTRECHT

Duits en (9) _____.

Het is hier (10) _____!

We blijven hier nog (11) _____ vrijdag.

LES PAYS-BAS

Veel (12) _____ en kusjes,

Kim





**Kies op welke kaart de tekst kan staan.
Schrijf de teksten in kolom A of kolom B.**

- 1 Beste ...,
- 2 jou
- 3 Hoe is het weer in Nederland?
- 4 Heb je je examen gehaald?
- 5 Succes met studeren!
- 6 Goede cijfers halen, hoor!
- 7 Geeft u de poes een aai van ons?
- 8 Tot volgende week,
- 9 Groeten,
- 10 ook van pappa en mamma,

- Lieve ...,
- u
- Hoe is het weer in Engeland?
- Hoe gaat het met de kat?
- En hoe is het met uw vrouw?
- En met uw kleinzoon?
- We missen je een beetje.
- Kusjes,
- Liefs,
- ook van mijn ouders,

Kolom A: een vakantiekaart voor de buurman die jullie poes eten geeft	Kolom B: een vakantiekaart voor jouw oudste zus die in Engeland studeert
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10



Vul je eigen woorden in.

Mijn vakantie land: _____

Ik ben op vakantie in _____ . Het weer is _____ :
meestal _____ , soms _____ .

Ik ben hier samen met _____ .

We zijn hier met de/het _____ naartoe gereisd.

We overnachten in een _____ .

's Ochtends ga ik _____ .

's Middags _____ .

's Avonds _____ .

De natuur hier is _____ . Ik houd erg van _____
_____ .

De taal hier is _____ .

Ze eten hier _____ .

Zelf eet ik het liefst _____ .

Het leukste hier vind ik _____ .

Ik heb een _____ vakantie en

ik denk dat ik hier _____ zal terugkomen.

_____ is echt een _____ land!



**Teken of knip en plak een vakantiekaart van het land in opdracht 4.
Kies iemand voor wie jouw kaart is. Schrijf de tekst op de achterkant.**

Voorkant van de kaart

Maak een tekening of plak hieronder een foto.

Achterkant van de kaart

Schrijf een bericht aan jouw vriend(in), broer, zus, oma enzovoort.

Vraag het adres aan de persoon voor wie de kaart is, of verzin een adres.

Postzegel

Beter schrijven: hoofdletters gebruiken

Je schrijft een hoofdletter

- aan het begin van de zin: **H**oe gaat het met jou?
Na ' is de *tweede* letter een hoofdletter: 's **M**iddags, 's **A**vonds, 't **G**aat wel ...
- in namen: **K**im de Jong, **V**ondellaan, **K**erstmis, **S**uikerfeest, **K**oningsdag, **C**oca-**C**ola, **A**ldi, **U**trecht, **N**ederland, **F**ranse kaas, de **B**elg, **G**od, **E**ngelstalig, **Z**uid-**H**olland, een **E**ngels boek, **I**talianen, de **T**weede **W**ereldoorlog

Je schrijft *geen* hoofdletter

- in dagen, maanden en seizoenen: dinsdag, vrijdag, januari, april, de zomer, de herfst
- in windrichtingen: in het zuiden, een noordelijke wind
- in woorden *over* feestdagen: kerstvakantie, paaseieren
- in de *meeste* afkortingen: a.u.b., blz.3, bv., dhr., enz., havo, km, mevr., p.12, vwo, isk



Controleer de tekst op je vakantiekaart. Kloppen je hoofdletters?

Verbeter ze als dat nodig is.

