

Fros van der Maden
Didy Pijpker

Proefkatern **Werkboek**

LEES MEE >> NT2

Leescursus Nederlands
voor jonge anderstaligen

CEFR A2 / B1 – 1F

Naam leerling:

Klas:

Bij deze uitgave horen:

- LEES MEE >> NT2 Tekstenboek
- LEES MEE >> NT2 Digitale docentenhandleiding

De gratis docentenhandleiding is aan te vragen via info@diataal.nl

Adviezen

Correctie en antwoorden

Eindredactie

Foto omslag

Ontwerp omslag

ISBN

Hilde Hacquebord, Klarien Lenting en Dineke Buist

Emma van der Weele

Fros van der Maden

Geert Job Sevink

Dineke Buist BNO

978-90-823253-5-5

dia•taal



© 2016 Diataal & Edutekst

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgevers.

Hoe werk je met dit boek?

In dit werkboek staan zes blokken van drie lessen.
De lessen horen bij de teksten in het tekstenboek.
Elke les gaat over drie teksten: een wat langere tekst (A)
en twee korte teksten (B en C).

Je leert veel nieuwe woorden en je leert manieren om sneller te lezen.
Je werkt in je eigen tempo, alleen of samen met anderen.

Als je klaar bent met een les vraag je het antwoordenblad aan je docent.
Je kijkt zelf de les na. Alleen de opdrachten met een * laat je nakijken door de docent.

Aan het eind van elke les maak je een woordtoets.
Aan het eind van een blok maak je een leestoets.
In de middelste les van het volgende blok maak je een woordenmixtoets, om de woorden
van het vorige blok te herhalen.

Achterin het boek noteer je al jouw eigen toetsresultaten in het cijferoverzicht.
Zo overzie je snel hoeveel je al hebt geleerd.

'Moeilijke' woorden in de opdrachten zoek je op in de lijst achterin dit werkboek.

Veel succes!

Inhoud

Blok 1			6
Les 1	Een broek voor iedereen	A De eerste spijkerbroek	8
		B Wasvoorschrift	15
		C Advertentie	16
Les 2	Met de bus	A De verkeerde bus	18
		B Aankondiging	22
		C Reisschema	23
Les 3	Wat ben jij sportief!	A Goed in sport, goed op school	25
		B Rooster met tarieven	32
		C Spelregels	32
Blok 2			34
Les 4	Oost, west, thuis best	A Een huis van plastic flessen	36
		B Adreswijziging	41
		C Brief	42
Les 5	Eet smakelijk!	A Kroketten zonder vlees	44
		B Recept	51
		C Poster	51
Les 6	Een extra zakcentje	A Te jong om geld te verdienen?	53
		B Vacature	59
		C Formulier	60
Blok 3			62
Les 7	Kleuren, kleuren en nog eens kleuren	A De stijl van Vincent van Gogh	64
		B Flyer	71
		C Woordenboek (1)	71
Les 8	Energie voor apparaten	A Witte reuzen	73
		B Diagram	79
		C Tips	79
Les 9	Verre reizen	A De beelden op Paaseiland	81
		B Lijst	89
		C Uitnodiging	90

Blok 4		92
Les 10 Dat mag niet	A Kinderen voor de rechter	94
	B Tabel (1)	100
	C Reglement	101
Les 11 Omgaan met geld	A Zakgeld	103
	B Bonnetje	110
	C Prijslijst	111
Les 12 Tradities	A Op bedevaart	113
	B Blog	120
	C Woordenboek (2)	121
Blok 5		124
Les 13 Dieren	A Hulp voor dieren in nood	126
	B Oproep	134
	C E-mail	135
Les 14 Zorg goed voor jezelf	A <i>Keep it cool, keep it safe ...</i>	137
	B Artikel	144
	C Tabel (2)	145
Les 15 In de open lucht	A Een moestuin op je dak	147
	B Bord	155
	C Waarschuwing	156
Blok 6		158
Les 16 Ziek	A Werken in een ziekenhuis	160
	B Weetje	168
	C Bijsluiter	169
Les 17 Sterrenbeelden	A Orion en Artemis	171
	B Weerbericht	178
	C Horoscoop	179
Les 18 Jouw taal, mijn taal	A Praten als je doof bent	181
	B Gebarenalfabet	189
	C Braille-alfabet	189
Alfabetische begrippenlijst		192
Cijferoverzicht		196
Bronnen		199



Blok 1

Les 1	Een broek voor iedereen	A De eerste spijkerbroek	8
		B Wasvoorschrift	15
		C Advertentie	16
Les 2	Met de bus	A De verkeerde bus	18
		B Aankondiging	22
		C Reisschema	23
Les 3	Wat ben jij sportief!	A Goed in sport, goed op school	25
		B Rooster en tarieven	32
		C Spelregels	32

Les 1 Een broek voor iedereen

VOORAF

OPDRACHT 1 Woorden voor kledingstukken

opdracht = wat je moet doen

A Bekijk de afbeelding.

afbeelding = plaatje, foto

Wat dragen de poppen in de etalage?

Trek strepen van de kledingstukken naar de woorden rechts van de foto.



bloes

jurk

korte broek

spijkerjasje

spijkerbroek

T-shirt

B * Lees de vragen over je eigen kleding. Schrijf de antwoorden op.

1 Welke kledingstukken draag jij vandaag?

.....

2 Welke kledingstukken draag jij nooit?

.....

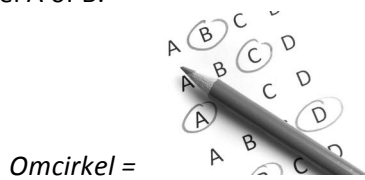
3 Welke kledingstukken draag jij het liefst?

.....

OPDRACHT 2 De structuur van een tekst

structuur = de vorm, de opbouw

Bekijk de 'tekst' onderaan de pagina. Je ziet de namen van delen van een tekst.
 Lees de zinnen hieronder. Welke zin klopt?
 Omcirkel A of B.



- 1 A De titel staat boven de tekst.
 B De titel staat onder de tekst.
- 2 A De inleiding is *cursief* gedrukt.
 B De inleiding is **vet** gedrukt.
- 3 A De inleiding is de eerste alinea van de tekst.
 B De inleiding is de tweede alinea van de tekst.
- 4 A Het eerste kopje staat op regel 5.
 B Het eerste kopje staat op regel 10.
- 5 A De tekst heeft twee kopjes.
 B De tekst heeft drie kopjes.
- 6 A Het slot staat aan het begin van de tekst.
 B Het slot staat aan het eind van de tekst.
- 7 A De bron staat boven de tekst.
 B De bron staat onder de tekst.

Xx xxxxxxxx	<i>titel = naam van de tekst</i>
Xxx xxxxx xxxxx xxxxxx xxxxx xxxxxxxxxx xxxxxx xxx. Xxxxx xx xxx xxx xx. Xxxxx xxx xxx xxx?	<i>inleiding = introductie</i>
[5] Xxxxx Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx. Xxxxx xx xxx xxx xxx xxx xxx! Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx xx	<i>kopje = tussentitel</i>
[r.10] Xxxxx Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx. Xxxxx xx xxx xxx xxx xxx xxx! Xxxx xxx xxxxxxx xxxxx xxx xxxxxxx xxx xx.	<i>alinea = deel van de tekst</i>
Xxx: xxx.xxxxxx.xxx	<i>[r.] = regel</i>
	<i>slot = laatste stukje tekst</i>
	<i>bron = waar de tekst vandaan komt</i>

OPDRACHT 3 De structuur van tekst 1A 'De eerste spijkerbroek'

Bekijk tekst 1A: 'De eerste spijkerbroek'. Lees de tekst nog niet.
Beantwoord de vragen.

1 Wat is de titel van deze tekst? Schrijf op.

.....

2 Hoeveel regels heeft de inleiding?

- A 5
- B 13
- C 23

3 Welk kopje staat boven de tweede alinea?

- A De spijkerbroek
- B Sterke stof
- C Spijkers

OPDRACHT 4 Nadenken over het onderwerp van de tekst *onderwerp = waar de tekst over gaat*

Lees de titel en bekijk de afbeelding. Lees de tekst nog niet.
Beantwoord de vragen. Schrijf de antwoorden op.

1 Wat zie je op de afbeelding naast de tekst?

.....

2 Draag jij vandaag zelf een spijkerbroek? Omcirkel je antwoord. Ja / Nee

DE EERSTE RONDE

OPDRACHT 5 Lezen zonder woordenboek

Lees tekst 1A. Je hoeft niet elk woord te begrijpen.
Gebruik geen woordenboek.

Beantwoord de vragen.

1 In de inleiding staan twee vragen. Schrijf de eerste vraag over.

.....

2 Schrijf de tweede vraag ook over.

.....

3 In welke alinea lees je wie Levi Strauss was?

- A de inleiding
- B alinea 2
- C alinea 3

4 In welke alinea lees je hoeveel spijkerbroeken Nederlanders kopen?

- A de inleiding
- B alinea 2
- C alinea 3

5 In welke alinea lees je over het goede idee van een kleermaker?

- A de inleiding
- B alinea 2
- C alinea 3

WOORDEN

OPDRACHT 6 Oefenen met woorden

A Synoniemen

synoniem = een woord met dezelfde betekenis

Een synoniem is een woord dat hetzelfde betekent.

Voorbeelden: dun = mager, blij = vrolijk

voorbeeld = wat iets kan zijn

Zoek de woorden uit het schema op in de tekst. Begrijp je de betekenis?

Schrijf het synoniem erachter. Begin met de woorden die je weet. Doe daarna de rest.

Kies uit: *alleenrecht - bevestigde - gewild - maken - moeilijkheid - plan - startten met - stuk - vlug - was niet meer geldig*

WOORD	SYNONIEM	WOORD	SYNONIEM
1 snel (r.10)	vlug	6 patent (r.18)	
2 kapot (r.11)		7 begonnen (r.19)	
3 idee (r.11)		8 produceren (r.20)	
4 probleem (r.16)		9 populair (r.20)	
5 maakte .. vast (r.17)		10 verliep (r.21)	

B Tegenstellingen

tegenstelling = een woord met tegengestelde betekenis

Een tegenstelling is een woord dat het tegengestelde betekent.

Voorbeelden: klein > < groot, mooi > < lelijk

1 Welke twee tegenstellingen staan in regel 1 en 2? Schrijf op.

.....

2 Zoek tegenstellingen van de woorden hieronder in de tekst.
 Begin met de woorden die je kent. Doe op het laatst de woorden die over zijn.
 Schrijf op in welke regel de tegenstelling staat.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------|-------|
| a alleen | samen (r.2) | f moeilijk | |
| b arm | | g niemand | |
| c langzaam | | h niet geschikt | |
| d licht | | i vast | |
| e minder | | j zwak | |

3 In regel 16 lees je het woord 'probleem'. In regel 17 staat de tegenstelling.
 Schrijf de tegenstelling van 'probleem' op.

.....

C Omschrijvingen

omschrijving = de betekenis in een paar woorden of een zin

Een omschrijving is de betekenis van een woord in een paar woorden of een zin.

Zoek de woorden van kolom 1 op in de tekst.
 Probeer de betekenis te begrijpen in de context.
 Combineer elk woord met een omschrijving uit kolom 2.

*kolom = woorden onder elkaar
 context = de tekst eromheen*

Kolom 1

Kolom 2

- | | | |
|--------------------------------------|---------|--|
| 1 spijkerbroek (r.2) | 1 = c | a gaan wonen in een andere plaats |
| 2 miljoen (r.3) | 2 = __ | b afgelopen zijn, stoppen |
| 3 noemen (r.4) | 3 = __ | c een broek van denim |
| 4 verhuizen (r.8) | 4 = __ | d stof, materiaal voor kleding |
| 5 wereld (r.9) | 5 = __ | e iemand die kleding maakt |
| 6 goud (r.9) | 6 = __ | f een naam geven |
| 7 zoeken (r.10) | 7 = __ | g 1.000.000 |
| 8 west (r.10) | 8 = __ | h stukje ijzer om iets mee te bevestigen |
| 9 kust (r.10) | 9 = __ | i waar alle mensen leven |
| 10 katoen (r.12) | 10 = __ | j een duur edelmetaal, net als zilver |
| 11 kleermaker (r.17) | 11 = __ | k proberen te vinden |
| 12 spijker (r.18) | 12 = __ | l strook land bij de zee |
| 13 verlopen (verliep) (r. 21) | 13 = __ | m windrichting, net als noord, oost en zuid |

D * Mijn nieuwe woorden

Lees tekst 1A nog een keer door.

- Schrijf in het schema tien woorden uit de tekst, die je nog niet kent.
- Schrijf in de tweede kolom het woord in jouw eigen taal.
- Schrijf in de derde kolom (een deel van) de zin over waarin het woord staat.

Ken je alle woorden in de tekst al? Schrijf dan tien woorden op die je *nog niet zo goed* kent.

MIJN NIEUWE WOORDEN IN TEKST 1A 'DE EERSTE SPIJKERBROEK'

WOORD	VERTALING	(EEN DEEL VAN) DE ZIN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

DE TWEDE RONDE

OPDRACHT 7 De tekst beter begrijpen

Lees tekst 1A nog eens, nu heel precies.

Zoek daarna de antwoorden op de vragen in de tekst. Omcirkel het juiste antwoord.

1 Lees de inleiding. Hoeveel mensen wonen er in Nederland?

A 15 miljoen

B meer dan 15 miljoen

C minder dan 15 miljoen

2 Wat is het antwoord op de eerste vraag uit de inleiding?

A sinds 1847

B sinds 1872

C sinds 1891

3 Wat is het antwoord op de tweede vraag uit de inleiding?

A omdat de broek voor goudzoekers werd gemaakt

B omdat een kleermaker deze naam heeft bedacht

C omdat de zakken met spijkers vast werden gemaakt aan de broek

4 Wat betekent de zin: 'Samen met Levi Strauss kocht hij het patent op dit idee' (r.18)?

A De kleermaker en Levi Strauss kochten het recht dat alleen zij broeken met spijkers mochten produceren.

B De kleermaker en Levi Strauss kochten sterke stof voor de spijkerbroeken.

C De kleermaker en Levi Strauss verkochten de spijkerbroeken aan goudzoekers.

5 Tot welk jaar konden Levi Strauss en de kleermaker als enige mensen in de wereld geld verdienen aan spijkerbroeken?

A Dat staat niet in de tekst.

B tot 1872

C tot in 1891

TEKSTSOORTEN

OPDRACHT 8 Voorschrift

voorschrift = een tekst over wat je moet doen en hoe, een regel

In tekst 1B lees je hoe je een spijkerbroek moet wassen.

Lees de tekst en probeer hem te begrijpen zonder woordenboek.

Zoek alleen woorden op als het echt nodig is.

A Beantwoord de vragen.

1 Wat is *bleekmiddel*?

A sterke vloeistof om iets schoon te maken

B waspoeder

C water

2 Wat is *chemisch reinigen*?

A schoonmaken met water

B schoonmaken zonder water

3 Wat is *lauw*?

A koud

B niet koud en niet warm

C warm

4 Welke drie dingen mag je *niet* doen volgens dit wasvoorschrift?

Omcirkel de letters.

a de spijkerbroek buiten aan de waslijn laten drogen

b de spijkerbroek in de stomerij laten reinigen

c de spijkerbroek strijken op een lage temperatuur

d de spijkerbroek wassen met een beetje chloor

e de spijkerbroek wassen op 60 graden

- B** Bij welk bedrijf hoort het voorschrift?
Combineer de voorschriften met de bedrijven.

Voorschriften

- 1** Een brievenbuspakje mag niet meer wegen dan 2 kilo.
2 Handbagage mag niet zwaarder zijn dan 10 kilo.
3 In het water mogen geen gevaarlijke bacteriën zitten.
4 Op de bouwplaats is een helm verplicht.
5 Versieringen in cafés moeten onbrandbaar zijn.
6 Wol mag je niet warmer dan op 30 graden wassen.

Bedrijven

- 1 = **c** **a** bouwbedrijf
2 = ___ **b** brandweer
3 = ___ **c** postbedrijf
4 = ___ **d** vliegmaatschappij
5 = ___ **e** wasserette
6 = ___ **f** zwembad

OPDRACHT 9 Advertentie

advertentie = reclame

Tekst 1C is een advertentie voor spijkerbroeken.
Bekijk de advertentie en lees de vragen.
Omcirkel het juiste antwoord.

- 1** Voor welk kledingstuk maakt Spikes reclame in deze advertentie?

A een jas
B een spijkerbroek
C een sportbroek

- 2** Wat is de merknaam van dit kledingstuk?

A Cool jeans
B Jumping Jeans
C Spikes

- 3** Hoeveel kost het kledingstuk?

A Het kost 15,-.
B Het kost 15,- of meer.
C Het kost 30,- of meer.

TOT SLOT

OPDRACHT 10 * Een broek ontwerpen

Ontwerp (=bedenk) zelf een mooie broek. Teken de broek op de etalagepop. Gebruik kleuren als je dat wilt.

Schrijf er links en rechts woorden bij voor het materiaal waarvan de broek gemaakt is. En voor onderdelen van de broek. Trek strepen van de tekening naar de woorden.

Je kunt bijvoorbeeld woorden gebruiken als: *katoen, leer, plastic, wol, fluweel, zijde, denim, rits, knoop, zak of riem*



www.etalagepoppengigant.nl

OPDRACHT 11 **Nakijken, leren en de woordtoets maken**

Nakijken

- Vraag de antwoordbladen bij les 1 aan je docent.
- Kijk les 1 na en markeer de foute antwoorden met een markeerstift. Je docent kijkt de opdrachten met * na.
- Bekijk de vragen met de foute antwoorden nog eens goed. Begrijp je nu de vraag en het antwoord beter? Zo niet, vraag dan je docent om uitleg.

Leren en de toets(en) maken

- Leer de woorden uit deze les en maak woordtoets 1.
- Begin daarna aan les 2.