

Fros van der Maden

Proefkatern
Leerlingenboek

In Gesprek

Cursus spreken en gesprekken
voor jonge anderstaligen

CEFR A2 / B1 →
Referentiekader Taal 1F - naar 2F

Fros van der Maden

Naam leerling: _____

Klas: _____

Omslagfoto	Emma Vermeulen, m.m.v. Yoni Mol en Anna Zanimonskaya
Omslagontwerp en adviezen	Pol van Rijn
Audiotechniek	Jesper Weerheijm, JeWe Recordings & Live sound (opname) Frans van Rijn (cd)
Audiostemmen	Shanara Ax, Lies Dijkstra, Paulien Fidder, Arend Lommert, Inge Peters, Frans van Rijn, Loulou Sluiter en Daan Wiggemans
Audioproductie	Elly Werdler, KTiMpressNoorderpoort Kunst & Multimedia

ISBN 978-90-823253-1-7



©2015 Fros van der Maden

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de auteur.

Hoe werk je met dit boek?

- Deze cursus bevat 18 lessen in spreken en gesprekken voeren.
- De methode is gericht op doorstromen naar Nederlandstalig onderwijs.
- Je werkt samen met anderen, onder begeleiding van een docent.
- Je hebt iedere les je boek nodig; neem het altijd mee naar de les.
- Regelmatig werk je met materiaal dat de docent uitdeelt.
- Aan het eind van een les nemen jullie elkaar een assessment af.
- Na elke drie lessen doe je een schriftelijke toets.
- Je kunt zelf je resultaten bijhouden in het cijferoverzicht achterin jouw boek.
- Aan het eind van de cursus is er een taaldorp.
- Achterin dit boek vind je uitspraak oefeningen.
- 'Moeilijke' woorden zoek je op in de woordenlijst achterin je boek.
- De bij dit boek gebruikte audioteksten kun je downloaden als mp3-bestanden op www.edutekst.eu/audio

Veel succes!

Inhoud

1	Contact leggen	7
2	Vragen stellen	13
3	Antwoorden geven	21
4	Beschrijven	27
5	Een afspraak maken, verzetten en afzeggen	40
6	Bedanken, verontschuldigen, feliciteren en condoleren	48
7	Een informatief gesprek voeren	52
8	Telefoneren	58
9	Meningen uitwisselen	65
10	Interviewen	72
11	Instructies geven	78
12	Klachten formuleren	84
13	Iets in je eigen woorden zeggen	90
14	Een presentatie of spreekbeurt geven	97
15	Een kort betoog houden	108
16	Advies vragen en geven	115
17	Overleggen	120
18	Discussiëren	126
19	Uitspraak oefeningen	131
20	Verklarende woordenlijst	139
21	Cijferoverzicht	147
22	Bronnen	149

1 Contact leggen



↪ mendelcollege.nl

A Mo en Irina maken kennis met elkaar



Audiotekst 1

1 Lees de twee vragen hieronder.
Luister naar tekst 1 en geef antwoord. *Lees niet mee!*

- Hoeveel personen hoor je?
- Hoe heten ze?

2 Lees de vragen hieronder.
Luister nog een keer naar tekst 1. *Lees niet mee!*
Schrijf de antwoorden op de vragen op.

1 Met welke twee woorden begroeten Mo en Irina elkaar?

2 Hoe lang zit Mo al bij Irina op school?

3 Irina stelt zich voor aan Mo. Welke woorden gebruikt ze?

4 Waar komen Irina en Mo oorspronkelijk vandaan?

5 Wat zeggen Mo en Irina aan het eind van het gesprek?

- 3** Lees tekst 1.
Beantwoord daarna de vragen.
Schrijf de antwoorden op.

Tekst 1: Nieuw op school

- Mo Hallo.
- Irina Hoi.
- Mo Is deze stoel vrij?
- Irina Ja, hoor. Ga maar zitten.
- Mo Bedankt.
- Irina Ben jij nieuw hier op school? Ik heb je nog niet eerder gezien.
- Mo Dat klopt. Vandaag is mijn eerste dag hier op school.
- Irina In welke klas zit je?
- Mo 3A. En jij?
- Irina 3B. Waar kom je vandaan?
- Mo Ik woonde eerst in Amersfoort. Mijn moeder heeft hier een nieuwe baan gevonden. Daarom zijn we verhuisd. Ik kom oorspronkelijk uit Afghanistan.
- Irina Vind je het vervelend dat je verhuisd bent?
- Mo Het gaat wel. Maar ik moet nog wel een beetje wennen. Ik ken hier nog niemand.
- Irina Maar nu ken je mij. Zal ik me even voorstellen? Ik heet Irina. Ik kom oorspronkelijk uit Polen. Wij wonen sinds een jaar in Nederland.
- Mo Aangenaam! Ik heet Mo. Wij wonen ook ongeveer een jaar in Nederland.
- Irina Ben je hier alleen met je moeder?
- Mo Nee, mijn vader is hier ook. En ik heb nog een klein zusje.
- Irina Zit zij ook hier op school?
- Mo Nee. Ze zit op de basisschool. Heb jij broers of zussen?
- Irina Nee. Ik ben enig kind. Lekker rustig! Hé Mo, morgenmiddag gaan we met een groepje van school naar het zwembad. Heb je misschien zin om mee te gaan?
- Mo Dat lijkt me wel leuk.
- Irina We hebben om twee uur bij de hoofdingang van school afgesproken. Zie ik je daar?
- Mo Okee.
- Irina Leuk. Hé, de bel gaat zo en ik moet nog gauw mijn boek uit mijn kluisje halen.
- Mo Tot morgen dan.
- Irina Doei!

Vragen

1 Waaron is Mo verhuisd?

2 Hoe lang woont Irina al in Nederland?

3 Hoeveel personen zijn er in het gezin van Mo?

4 Wanneer, hoe laat en waar spreken Irina en Mo af?

5 Wat moet Irina nog doen voordat de les begint?

B Contact leggen



↳ metronieuws.nl

In Nederland geef je meestal een (stevige) hand als je kennismaakt met iemand. Je kijkt die persoon recht in de ogen. Zo toon je interesse en respect.

Dit soort zinnen gebruik je om kennis te maken:

Zal ik me even voorstellen?

Ik ben ...

of Ik heet ...

of Mijn naam is ...

Hoe heet jij?

Ik kom uit ...

Waar kom jij vandaan?

Ik woon in ...

Waar woon jij?

Interesse tonen door vragen te stellen

Schrijf nog drie vragen op die je kunt stellen als je met iemand kennismaakt.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Groeten

Als je ergens binnenkomt of als je weggaat, dan groet je.

- 4 Hoe groet je iemand van je eigen leeftijd als je binnenkomt?

- 5 Hoe groet je een ouder of belangrijk iemand als je binnenkomt?

- 6 Hoe groet je iemand van je eigen leeftijd als je weggaat?

- 7 Hoe groet je een ouder of belangrijk iemand als je weggaat?

- 8 Wat is het verschil tussen *Tot zo*, *Tot straks* en *Tot ziens*?

Vragen en zeggen hoe het gaat

Hoe gaat het met je/u?	++	Uitstekend / Heel goed.
Hoe gaat het ermee?	+	Goed / Prima.
Hoe is het ermee?	+/-	Het gaat wel.
Hoe gaat het?	-	Niet zo goed.

Meestal vertel je ook waarom het (niet zo) goed gaat.

C Dit ben ik

Als je je voorstelt, vertel je over jezelf. Wat vertel jij?

- Schrijf jouw antwoord op de vragen op.
- Stel elkaar daarna in tweetallen de vragen en lees je antwoord voor.

1 Hoe heet je?

Ik heet _____

2 Hoe oud ben je?

Ik ben _____

3 Uit welk land kom je?

Ik kom uit _____

4 Waar woon je?

Ik woon _____

5 Op welke school zit je?

Ik zit op _____

6 Doe je aan sport?

Ik speel _____

7 Wat doe je (verder) graag in je vrije tijd?

8 Heb je broers en/of zussen?

Ik heb _____

9 Welke talen spreek jij?

Ik spreek _____

10 Heb je een huisdier?

Ja/nee, ik heb (g)leen _____

D Meerijden met een onbekende

Opdracht

Je hebt een belangrijk sporttoernooi in een stad 50 km van je woonplaats. Je rijdt mee in de auto van Alex, de oudere broer van jouw klasgenoot Kim. Alex haalt jou op. Jullie kennen elkaar nog niet.

Speel het gesprek in de auto na. Begin bij het instappen. Stel jezelf voor, stel vragen en geef antwoorden op de vragen van Alex.

Zó doe je het

- 1 Maak groepjes van drie personen: de spreker, 'Alex' en de beoordelaar.
- 2 Jullie doen de opdracht drie keer en jullie wisselen elke keer van rol.
- 3 'Alex' praat met de spreker. De beoordelaar observeert en beoordeelt de spreker. 'Alex' wordt niet beoordeeld.
- 4 De beoordelaar schrijft de beoordeling *in het boek van de spreker*.

In totaal kun je maximaal 10 punten geven.

Per criterium kun je maximaal 2 punten geven.

- 2 punten de spreker doet dit goed
1 punt de spreker doet dit nog niet helemaal goed
0 punt de spreker doet dit niet

Beoordelingsmodel contact maken	Naam beoordelaar: _____		
	Datum: _____		
Criteria	Score (omcirkel)		
1 Je geeft 'Alex' een stevige hand en kijkt hem aan als hij zich voorstelt.	0	1	2
2 Je geeft goede antwoorden op de vragen van 'Alex'.	0	1	2
3 Je vertelt iets en stelt goede vragen aan 'Alex'.	0	1	2
4 Je bent goed te verstaan.	0	1	2
5 Je bent vriendelijk en beleefd.	0	1	2
Totaalscore en cijfer (0-10)			
Tips:			
Dit gaat goed:	_____		
Dit kan beter:	_____		

2 Vragen stellen



↳ geldenrecht.nl

A Zoekt u een oppas?



Audiotekst 2

1 Luister naar tekst 2 en geef antwoord:

Hannah zegt: 'Mag ik een paar vragen stellen?'
Hoeveel vragen stelt Hannah over de oppasbaan? _____ vragen.

2 Lees de vragen hieronder.
Luister nog een keer naar tekst 2.
Schrijf de antwoorden op de vragen op.

1 Welk woord gebruikt Joni Vroege voordat ze haar naam zegt?

2 Met welke vraag controleert Hannah of ze met de juiste persoon spreekt?

3 Hoe oud zijn de kinderen van mevrouw Vroege?

4 Waar woont de familie Vroege?

5 Wat zeggen Hannah en mevrouw Vroege aan het eind van het gesprek?

- 3** Lees tekst 2.
Beantwoord daarna de vragen. Schrijf de antwoorden op.

Tekst 2:	Een oppasbaantje
Joni Vroege	Met Joni Vroege.
Hanah	Spreek ik met mevrouw Vroege?
Joni Vroege	Ja, dat klopt.
Hanah	U spreekt met Hanah Patra. Ik heb in de supermarkt uw advertentie gelezen. Klopt het dat u een oppas zoekt?
Joni Vroege	Ja. Heb je interesse?
Hanah	Zeker. Mag ik u een paar vragen stellen?
Joni Vroege	Dat is goed.
Hanah	Hoe oud zijn uw kinderen?
Joni Vroege	Emma is anderhalf en Johan is drie.
Hanah	En wanneer heeft u een oppas nodig?
Joni Vroege	Iedere zaterdagmiddag van twee tot half vier.
Hanah	Wat moet ik precies doen?
Joni Vroege	Emma slaapt als je komt. Als ze wakker wordt, haal je haar uit haar bedje. Met Johan kun je een spelletje doen.
Hanah	En waar wonen jullie?
Joni Vroege	Aan de Mondriaanlaan.
Hanah	Dat is toevallig. Ik ook! Op welk nummer wonen jullie?
Joni Vroege	Op 35. En jij?
Hanah	Op 68.
Joni Vroege	Dat is vlakbij. Wil je misschien even bij ons langskomen?
Hanah	Nu meteen?
Joni Vroege	Ja, waarom niet? Ik heb nu wel tijd. En de kinderen zijn er ook.
Hanah	Nou, graag. Dus jullie wonen op nummer 35?
Joni Vroege	Dat klopt.
Hanah	Tot zo dan?
Joni Vroege	Prima. Tot zo!

Vragen

- 1 Waaron belt Hanah mevrouw Vroege?

- 2 Welke woorden gebruiken Hanah en mevrouw Vroege in plaats van 'ja'?

- 3 Hanah zit op school. Heeft ze wel tijd om op te passen?

- 4 Wat moet Hanah precies doen als ze oppast?

B Vragen stellen

Twee soorten vragen

A Je zet het *werkwoord* op de eerste plaats in de zin:

*Spreek ik met mevrouw Vroege?
Klopt het dat u een oppas zoekt?*

B Je gebruikt een *vraagwoord*: wat, waar, wie, wanneer, waarom, hoe, welk(e), wat voor, waar ... heen, waar ... naartoe, waar ... vandaan

*Hoe oud zijn uw kinderen?
En waar wonen jullie?*

1 Onderstreep alle vragen in tekst 2.

Hoeveel 'werkwoordvragen'(A) staan er in tekst 2? Tel ze. _____

En hoeveel 'vraagwoordvragen'(B)? Tel ze. _____

2 Bedenk twee 'werkwoordsvragen' die mevrouw Vroege kan stellen aan Hanah en schrijf ze op.

werkwoordvraag 1:

werkwoordvraag 2:

3 Bedenk twee 'vraagwoordvragen' die mevrouw Vroege kan stellen aan Hanah en schrijf ze op.

vraagwoordvraag 1:

vraagwoordvraag 2:

Gesloten en open vragen

Op een *gesloten* vraag krijg je meestal een kort antwoord, vaak zelfs alleen 'ja' of 'nee':

Mag ik u een paar vragen stellen?
Waar wonen jullie?

Dat is goed.
Aan de Mondriaanlaan.

Als je een *open* vraag stelt, wil je meer horen.

Wat moet ik precies doen?

Emma slaapt als je komt. Als ze wakker wordt, haal je haar uit haar bedje. Met Johan kun je een spelletje doen.

4 Bijna alle vragen in tekst 2 zijn gesloten.
Hoeveel open vragen staan er in de tekst? Tel ze. _____

5 Bedenk twee *gesloten* vragen die mevrouw Vroege aan Hanah kan stellen en schrijf ze op.

gesloten vraag 1:

gesloten vraag 2:

6 Bedenk twee *open* vragen die mevrouw Vroege aan Hanah kan stellen en schrijf ze op.

open vraag 1:

open vraag 2:

Doorvragen

Als je na een antwoord meer wilt weten, dan *vraag* je *door*.

Wat moet ik precies doen? Emma slaapt als je komt. Als ze wakker wordt, haal je haar uit haar bedje. Met Johan kun je een spelletje doen.

Hanah vraagt door: En wat voor spelletjes vindt Johan leuk? Houdt hij ook van tekenen?

7 Mevrouw Vroege vraagt aan Hanah op welke school ze zit.
Met welke twee vragen kan mevrouw Vroege doorvragen?

doorvraagvraag 1:

doorvraagvraag 2:

Controlevragen

Als je zeker wilt weten of je het goed begrijpt, stel je een *controlevraag*.

Dus jullie wonen op nummer 35?

- 8 Hanah mag van haar ouders alleen in het weekend oppassen.
Welke controlevraag kan Hanah stellen?

Hanah En wanneer heeft u een oppas nodig?
Joni Vroege Iedere zaterdagmiddag van twee tot half vier.

controlevraag Hanah

_____?

U of je?

Hanah zegt *u* tegen mevrouw Vroege. Mevrouw Vroege zegt *je*, *jij* en *jou* tegen Hanah.
Je zegt *je* tegen jonge mensen en (de meeste) mensen die je goed kent.

U (en *mevrouw/meneer*) zeg je tegen oudere mensen of mensen met een belangrijke positie.

Zo toon je respect.

- 9 Noem twee personen op school die je aanspreekt met *u* en *mevrouw/meneer*.

Ik zeg *u* en *mevrouw/meneer* tegen _____



↳ www.brn.nl

10 Zet de vraag in de *u*-vorm of de *je*-vorm.

Vraag in de <i>je</i> -vorm	Vraag in de <i>u</i> -vorm
Mag ik je iets vragen?	<i>Mag ik u iets vragen?</i>
	Wil je iets drinken?
Kan ik u helpen?	
	Heeft u even tijd voor mij?
Ben je morgen thuis?	
	Woont u hier in de buurt?
Kom je vanmiddag een kop thee drinken?	
	Neemt u de bus of de trein?
Roep je me als we gaan beginnen?	
	Wat zegt u?

Intonatie van de vraag

Je herkent een vraag aan de intonatie; in het laatste woord gaat de toon omhoog.

- 11 Vergelijk hoe 'Hanah' klinkt in de twee zinnen hieronder.
Hoor je het verschil in de intonatie?

Op zaterdag komt Hanah.
Komt Hanah?

- 12 Luister nog eens naar tekst 2 en lees mee in je boek.
Onderstreep in de *vragen* de woorden waarin de toon omhoog gaat.

Voorbeeld: Spreek ik met mevrouw Vroege?

Zinsaccent en de betekenis van de vraag

De betekenis van de vraag verandert als het zinsaccent verandert.

13 Op welke vraag is dit het antwoord: 'Nee, op zaterdag'?

A Komt Hanah op vrijdag oppassen?

B Komt Hanah op vrijdag oppassen?

14 Lees de vragen en de antwoorden.
Welk zinsdeel heeft het accent in de vraag?
Markeer dit zinsdeel.

Vraag 1

a Heeft Hanah de advertentie gisteren in de supermarkt gelezen?	Nee, vorige week al.
b Heeft Hanah de advertentie gisteren in de supermarkt gelezen?	Nee, Hanahs moeder.
c Heeft Hanah de advertentie gisteren in de supermarkt gelezen?	Nee, in de krant.

Vraag 2

a Heb je zaterdag met Mo gezwommen?	Nee, we hebben gevoetbald.
b Heb je zaterdag met Mo gezwommen?	Nee, met Irina.
c Heb je zaterdag met Mo gezwommen?	Nee, zondag.

Vraag 3

a Heeft mevrouw Vroege Emma een koekje gegeven?	Nee, meneer Vroege.
b Heeft mevrouw Vroege Emma een koekje gegeven?	Nee, een boterham.
c Heeft mevrouw Vroege Emma een koekje gegeven?	Nee, Johan.

Vraag 4

a Woont Irina sinds een jaar in Utrecht?	Nee, sinds een half jaar.
b Woont Irina sinds een jaar in Utrecht?	Nee, in Amersfoort.
c Woont Irina sinds een jaar in Utrecht?	Nee, Mo.

15 Lees nu in tweetallen de vragen en antwoorden voor aan elkaar.
Let op de intonatie! Controleer elkaars uitspraak.

16 Maak zelf een vraag die je met drie verschillende betekenissen kunt uitspreken.

C Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet ...

Dit spel doen jullie met de hele klas.
De docent legt het uit.

D Goede vragen stellen

Je docent leest twee of drie keer een tekst voor.
Luister goed en maak aantekeningen.
Bedenk over elk fragment een goede vraag.
Schrijf de vragen op in het beoordelingsmodel.

In totaal kun je maximaal 30 punten krijgen.
Per vraag kun je maximaal 6 punten krijgen.

- Gaat de vraag over iets belangrijks in het fragment (inhoud)? 0 - 3 punt
- Is de vorm correct? 0 - 3 punt

De docent beoordeelt je vragen. Lever je boek in aan het eind van deze les.

Beoordelingsmodel vragen stellen	Datum: _____	Score	
		Inhoud	Vorm
Fragment 1			
Fragment 2			
Fragment 3			
Fragment 4			
Fragment 5			
Totaalscore (0-30)			
Cijfer (= totaalscore gedeeld door 3)			
Tips: Dit gaat goed: _____ Dit kan beter: _____			

3 Antwoorden geven



↪ gezondheidenco.nl

A De Week van de Mediawijsheid

Audiotekst 3

1 Luister naar tekst 3 en geef antwoord.

- Waar zijn de personen die je hoort?
- Waarover praten zij?

2 Lees de vragen hieronder.
Luister nog een keer naar tekst 3.
Schrijf de antwoorden op de vragen op.

1 Wat zegt meneer Flink als hij de klas binnenkomt?

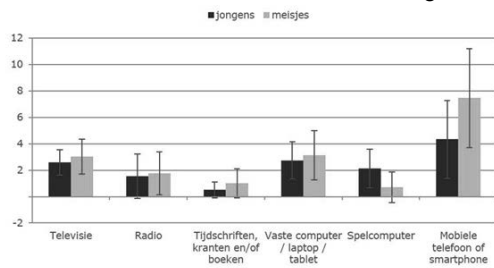
2 Heeft Keisha een mobiel of een smartphone?

3 Wat doet Milan meestal *online*?

4 Wat voor soort diagram zien de leerlingen op het whiteboard?

5 Wat heeft Mo *online* gekocht?

3 Lees tekst 3.
Beantwoord daarna de vragen. Schrijf de antwoorden op.



Figuur 10 Gebruik van diverse mediavormen per geslacht (in uren per dag)

↳ kidsenjongeren.nl

Tekst 3:

Jasper Flink

Keisha

Jasper Flink

Milan

Jasper Flink

Keisha

Jasper Flink

Keisha

Jasper Flink

Milan

Jasper Flink

Zoë

Jasper Flink

Zoë

Jasper Flink

Zoë

Jasper Flink

Milan

Jasper Flink

Mo

Jasper Flink

Mo

Jasper Flink

Mo

Jasper Flink

Hoe gebruik jij internet?

Goeiemorgen allemaal.

Dag meneer Flink.

Mo en Zoë, gaan jullie zitten? De les is begonnen.

Okee, vandaag begint de Week van de Mediawijsheid.

Wat is dat, meneer, de Week van de Mediawijsheid?

In deze week praten we over jongeren en media. Internet is belangrijk in jullie leven. De vraag is: hoe gebruik je internet? Is internet goed voor je? Keisha, hoeveel uur per dag ben jij gemiddeld online?

De hele dag. Als ik slaap, ligt mijn smartphone naast mijn bed.

Waarom ben je zo vaak online?

Omdat ik alles wil weten wat er gebeurt. Ik wil niets missen.

Milan, ben jij ook zo vaak online?

Nou, ik whatsapp veel minder dan Keisha. Maar ik game wel vaak.

Kijk eens even naar het smartboard. Hier zie je een diagram. Weet iemand hoe je zo'n diagram noemt?

Ja, ik! Dat is een staafdiagram.

Goed zo, Zoë. Wat is het onderwerp van dit staafdiagram?

Hoeveel uur per dag jongens en meisjes de media gebruiken.

Wat is het belangrijkste verschil tussen jongens en meisjes?

Meisjes gebruiken hun mobieltje en hun smartphone veel vaker.

Wie ziet er nog een belangrijk verschil? Milan?

Jongens doen meer op de spelcomputer. Ja, dat klopt wel!

Wie van jullie koopt wel eens iets online?

Ik heb laatst een tablet gekocht. Wilt u hem zien?

Mooi dingetje. Gebruik je je tablet ook voor school?

Ja, natuurlijk. Ik zoek altijd van alles op via internet.

Check je dan ook de betrouwbaarheid van je bronnen? Ik bedoel, controleer je of je de websites waar je informatie vandaan haalt, kunt vertrouwen?

Hoe kun je dat dan weten?

Daar vertel ik in deze les meer over.

Vragen

1 Waarom wordt De Week van de Mediawijsheid georganiseerd?

- 2 Hoeveel uur per dag is Keisha meestal *online*?

- 3 Waarom is Keisha zo vaak *online*?

- 4 Wat zijn de twee belangrijkste verschillen tussen jongens en meisjes in het diagram?

- 5 Wat zijn bronnen op internet?

B Antwoord geven

Vaste 'antwoordwoorden'

Bij vraagwoorden horen vaak vaste 'antwoordwoorden':

<i>Waarom</i> ben je zo vaak online?	<i>Omdat</i> ik graag alles weet wat er gebeurt.
<i>Wanneer</i> koop jij een nieuwe tas?	<i>Als</i> ik tijd heb.
<i>Wanneer</i> begint de zomervakantie?	<i>Op</i> 12 juli.
<i>Hoe laat</i> is deze les afgelopen?	<i>Om</i> tien over drie.
<i>Waar</i> kom je <i>vandaan</i> ?	<i>Uit</i> Libanon.
<i>Waar</i> gaan we vanavond <i>naartoe</i> ?	<i>Naar</i> de film
<i>Hoe</i> ga je naar school?	<i>Met</i> de fiets.
<i>Waar</i> ligt je boek?	<i>In</i> mijn kluisje, <i>op</i> tafel, <i>onder</i> de stoel

- 1 Werk in tweetallen.
Schrijf voor elkaar zeven vragen op met de vraagwoorden hierboven.
Stel elkaar de vragen aan elkaar en geef antwoord.

- a Waarom _____ ?
- b Wanneer _____ ?
- c Hoe laat _____ ?
- d Waar _____ vandaan?
- e Waar _____ naartoe?
- f Hoe _____ ?
- g Waar _____ ?

Zinsdelen

Een gesproken antwoord is vaak maar een stukje van een zin.

Hoeveel uur per dag ben jij gemiddeld *online*? ~~Ik ben~~ eigenlijk de hele dag ~~online~~.

2 Lees de antwoorden. Streep de woorden door die weg kunnen.
Welke woorden blijven over?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a Waarom ben je te laat? | Ik ben te laat, omdat de trein vertraging had. |
| b Wanneer begint de lente? | De lente begint op 20 maart. |
| c Hoe laat ga je meestal slapen? | Ik ga meestal om kwart voor elf naar bed. |
| d Waar kun je paracetamol kopen? | Paracetamol kun je bij de drogist kopen. |
| e Waar komt die stank vandaan? | Die stank komt uit de vuilnisbak. |
| f Waar ga je zaterdag naartoe? | Ik ga naar mijn vriendin in Amsterdam. |
| g Hoe vinden jullie het in Nederland? | We vinden het leuk in Nederland. |

Antwoorden zonder woorden

Soms antwoord je zonder woorden.

Als iemand lang praat, laat je meestal met geluidjes ('uh, huh') merken dat je luistert. Je kunt ook 'ja' knikken of 'nee' schudden met je hoofd.

3 Met welke gebaren kun je nog meer antwoord geven?

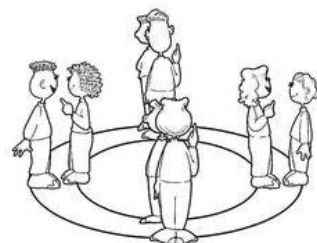
C Antwoordsirkels

De docent bespreekt met jullie hoe je antwoord geeft op alledaagse vragen in de klas.

De antwoorden schrijft hij of zij op het bord.

Jullie maken een binnen- en een buitencirkel. De leerlingen in de binnencirkel krijgen van de docent een strookje met een vraag. Stel de vraag aan de leerling tegenover je in de buitencirkel. Die geeft antwoord en vervolgens schuif je door tot je aan iedereen in de buitencirkel de vraag gesteld hebt.

Daarna wisselen de binnen- en buitencirkel van rol.



↪ [pinterest.com](https://www.pinterest.com)

D Experts

Opdracht

1 Vorm groepjes van drie personen (A, B, C).

2 Elke persoon noemt een onderwerp waar hij veel over weet en graag over praat.

Een paar voorbeelden:

voetbal, dans, een computergame, koken of een land of stad waar je gewoond hebt of waar je op vakantie bent geweest.

3 A schrijft *in zijn eigen boek* tien vragen op voor B (over het onderwerp van B), B voor C (over het onderwerp van C) en C voor A (over het onderwerp van A).

Zorg voor minimaal drie *open* vragen, zodat je kunt doorvragen.

Schrijf de vragen in het schema.

Tien vragen voor _____ over _____	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4 Stel om de beurt de vragen.

Er zijn drie rollen: een persoon stelt vragen, een ander geeft antwoord.

De derde persoon beoordeelt de antwoorden.

Jullie doen de opdracht dus drie keer en jullie wisselen elke keer van rol.

5 De beoordelaar schrijft de beoordeling van de antwoorden *in het boek van de spreker*.

In totaal kun je maximaal 30 punten geven.
 Per antwoord kun je maximaal 3 punten geven.

- Inhoud: is het antwoord duidelijk? 0 - 2 punt
 - Vorm: gebruikt de spreker de juiste 'antwoordwoorden'? 0 - 1 punt
- (Bijvoorbeeld: *omdat, als, op, om, in, naar* enzovoort)

Beoordelingsmodel antwoorden geven	Naam beoordelaar: _____	
	Datum: _____	
Antwoord op vraag	Score inhoud	Score vorm
1	0 1 2	0 1
2	0 1 2	0 1
3	0 1 2	0 1
4	0 1 2	0 1
5	0 1 2	0 1
6	0 1 2	0 1
7	0 1 2	0 1
8	0 1 2	0 1
9	0 1 2	0 1
10	0 1 2	0 1
Totaalscore (= maximaal 30)	_____ + _____ = _____	
Cijfer (= totaalscore gedeeld door 3)		
Tips:		
Dit gaat goed: _____		
Dit kan beter: _____		