

# **EEN GOED BEGIN**

## **WERKBOEK**

**Methode Nederlands  
voor anderstalige jongeren**

CEFR 0 → A1-A2

**Fros van der Maden**

Naam leerling: .....

Klas: .....

**Edutekst**

Bij deze uitgave horen:

- EEN GOED BEGIN Tekstenboek
- EEN GOED BEGIN Docentenboek
- audiobestanden

Je downloadt de audiobestanden (mp3-formaat) op:  
[www.edutekst.eu/audio](http://www.edutekst.eu/audio)

Omslagfoto	Vera Merks model: Cyrille Eenshuistra
Omslagontwerp	Pol van Rijn
Technische steun en adviezen	Frans van Rijn Pol van Rijn
Audiotechniek	JeWe Recordings & Live sound
Audiostemmen	Arend Lommert, Pjotr Jacobs en Jesper Weerheijm JTS Groningen: Kira Beijers, Luisa Carere, Margreet Held, Daniël Hoogenberg, Timo Lammers, Naina Nathoe, Fleur Marin Roorda, Willemien Tirion en Linde Verhofstad
Tekstcorrectie	Frans van Rijn
Productie en distributie	Erenstein / Erenpack Groningen

ISBN 978-90-823253-7-9



Copyright 2017-2023 Edutekst  
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen  
of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke  
toestemming van de uitgever.

## Hoe werk je met dit boek?

In dit werkboek staan negen blokken van twee lessen. De opdrachten in het werkboek gaan over de teksten en plaatjes in het tekstenboek.

Je begint steeds in het tekstenboek:

- 1 LEES>>>: lees de tekst en maak de opdrachten in het werkboek.
- 2 KIJK>>>: bekijk de plaatjes en teksten en maak de opdrachten.
- 3 LUISTER>>>: luister naar de audioteksten en maak de opdrachten.



De audioteksten download je via webpagina [www.edutekst.eu/audio](http://www.edutekst.eu/audio)  
Volg de aanwijzingen op de webpagina.

Scan de QR-code om direct naar [www.edutekst.eu/audio](http://www.edutekst.eu/audio) te gaan.

Je kunt bij de opdrachten in het werkboek de mini-grammatica in het tekstenboek gebruiken, maar dat hoeft niet.

Met 'Een goed begin' kun je individueel werken, maar samenwerken is leuker én beter voor je. Werk dus, als het kan, samen met een of meer leerlingen die ongeveer even ver zijn als jij.

Bij de opdrachten staan een, twee of drie sterren. Aan de sterren zie je hoe moeilijk een opdracht is. De opdrachten met drie sterren zijn het moeilijkst. Probeer *alle* opdrachten te doen, maar overleg met je docent als dat niet lukt. Bepaal samen welke opdrachten voor jou op dit moment het meest geschikt zijn.

Bij 'Een goed begin' zijn ook oefeningen om met de hele klas te doen. In de klassikale oefeningen gebruik je wat je al hebt geleerd of nog gaat leren in de boeken. Je oefent met woorden en gesprekken. Iedereen doet mee aan de klassikale oefeningen, dus ook de leerlingen die nog niet zo ver zijn als sommige anderen.

De lessen in het werkboek kijk je zelf na. Vraag het antwoordblad aan de docent als je klaar bent met een les.

Na elk blok van twee lessen maak je één of twee toetsen. Kijk eerst het blok nog eens goed door en leer de woorden. Vraag de toets aan de docent.

De docent kijkt je toets na en geeft je een cijfer. De cijfers voor jouw toetsen zet je in de staafdiagrammen op bladzijde 209 van dit boek. Zo overzie je snel hoe het met jouw Nederlands gaat.

**Veel succes!**



# Inhoud

<b>Blok 1 Buitendam</b>	Les 1	Ada's idee	6
	Les 2	Franka koopt brood	16
<b>Blok 2 Weekend</b>	Les 3	Zaterdag voetbal dag	25
	Les 4	Franka belt Ada	34
<b>Blok 3 Ziek</b>	Les 5	Joey is ziek	43
	Les 6	Doelpunt!	53
<b>Blok 4 Naar het park</b>	Les 7	IJsjes voor meisjes	63
	Les 8	Een kaart voor Joey	74
<b>Blok 5 Feest</b>	Les 9	Latif verslaapt zich	86
	Les 10	De gitaar van Soraya	98
<b>Blok 6 Zomer</b>	Les 11	Kleren voor de zomer	110
	Les 12	Yasmin wil naar Walibi	122
<b>Blok 7 Nieuw</b>	Les 13	Eerste dag op school	133
	Les 14	Koningsdag	145
<b>Blok 8 Wat vind jij?</b>	Les 15	Weer naar school	158
	Les 16	Typisch Nederlands?	170
<b>Blok 9 Mijn droom</b>	Les 17	Talent voor techniek	183
	Les 18	Mijn droom	196
<b>Mijn cijferoverzicht</b>			209

# Blok 1 Buitendam

## LES 1 LEES >>> ADA'S IDEE



### \* OPDRACHT 1 Vul de woorden in.

Kies uit: *idee - jaar - leer - uit - woon*

1 Ik ben 15 jaar.

2 Ik kom uit Polen.

3 Ik woon in Buitendam.

4 Ik leer Nederlands.

5 Ik heb een goed idee.

### \* OPDRACHT 2 Kies 'waar' of 'niet waar'.

1 Ada komt uit Nederland. waar / niet waar

2 Ada woont in Polen. niet waar / waar

3 Ada gaat naar de supermarkt. waar / niet waar

4 Ada zoekt een vriendin. waar / niet waar

5 Ada schrijft een briefje. waar / niet waar

### \* OPDRACHT 3 Kies het goede antwoord.

1 Wat leert Ada? e a een briefje

2 Wat wil Ada graag? b b een pen

3 Wat zoekt Ada? c c sneller Nederlands leren

4 Wat neemt Ada mee? d d een Nederlandse vriendin

5 Wat schrijft Ada? e ~~Nederlands~~

**\* OPDRACHT 4 Vul de woorden in.**

Kies uit: *beter - leuker - liever - meer - sneller*

- 1 Ada leert snel Nederlands, maar ze wil nog sneller leren.
- 2 Ze praat veel, maar ze wil nog ..... Nederlands praten.
- 3 Ze praat graag Pools, maar ze praat ..... Nederlands.
- 4 Amsterdam is leuk, maar Buitendam is nog .....
- 5 Ada heeft een goed idee, maar ik heb een ..... idee.

**\*\* OPDRACHT 5 Kies de goede vraag bij het antwoord.**

<u>antwoord</u>		<u>vraag</u>
1 Ik ben Ada.	<u>c</u>	a Waar woon je?
2 Ik ben 15 jaar.	.....	b Uit welk land kom je?
3 Ik kom uit Polen.	.....	c <del>Hoe</del> heet je?
4 Ik woon in Buitendam.	.....	d Welke taal leer je?
5 Ik zoek een vriendin.	.....	e Hoe oud ben je?
6 Ik leer Nederlands.	.....	f Wat zoek je?



**\*\* OPDRACHT 6 Schrijf over jezelf.**

- 1 Ada is 15 jaar. Ik ben ..... jaar.
- 2 Zij komt uit Polen. Ik kom uit .....
- 3 Zij woont in Buitendam. Ik .....
- 4 Ze leert Nederlands. Ik ..... ook Nederlands.
- 5 Haar naam is Ada. Mijn naam is .....
- 6 Ze woont bij de supermarkt.

Ik .....

.....

- 7 Ze wil meer Nederlands praten.

Ik .....

.....

**\*\* OPDRACHT 7 Werkwoorden zijn 'doe-woorden'.  
Schrijf de vormen én de betekenis van de  
werkwoorden in jouw taal (= vertaling) op.**

<b>ik-vorm</b>	<b>we-vorm</b>	<b>vertaling van het werkwoord</b>
ik ben	we zijn	zijn = .....
ik .....	we komen	komen = .....
ik woon	we .....	wonen = .....
ik .....	we leren	leren = .....
ik wil	we .....	willen = .....
ik .....	we doen	doen = .....
ik heb	we .....	hebben = .....
ik .....	we zoeken	zoeken = .....
ik ga	we .....	gaan = .....
ik .....	we nemen	nemen = .....
ik schrijf	we .....	schrijven = .....
ik .....	we zetten	zetten = .....

**\*\*\* OPDRACHT 8 Schrijf het antwoord op.**

**1 Waar woont Ada?**

.....

**2 Waarom zoekt Ada een Nederlandse vriendin?**

.....

**3 Waar gaat Ada naartoe?**

.....



**\* OPDRACHT 9      Zoek de woorden op in de LEES>>>tekst.  
Schrijf de vertaling op. Gebruik alleen het  
woordenboek als je de vertaling niet weet.**

<b>woorden</b>		<b>vertaling</b>	<b>woorden</b>		<b>vertaling</b>
ik ben	1		ik kom	2	
uit	3		nu	4	
wonen	5		ik	6	
in	7		op school	8	
leren	9		Nederlands (= de taal)	10	
maar	11		willen	12	
snel	13		sneller	14	
vandaag	15		hebben	16	
goed	17		het idee	18	
zoeken	19		de vriendin	20	
Nederlands (=uit Nederland)	21		gaan	22	
naar	23		de super- markt	24	
meenemen	25		de pen	26	
in	27		schrijven	28	
het briefje	29		Hoi!	30	
leuk	31		willen	32	
graag	33		veel	34	
praten	35		dicht bij	36	
Groetjes	37		zetten	38	
het bord	39		afwachten	40	

**KIJK >>> ADVERTENTIES**



**\*/\*\*/\*\* OPDRACHT 10 Vul de woorden in.**

\* 1 Kies uit: *GRATIS - katje - rood - weken*

**(1) GRATIS ..... AF TE HALEN**

**Jong (2) .....,**

**vijf (3) ..... oud,**

**kleur: (4) .....**

**Bel: 06 - 2279054**



\* 2 Kies uit: *Bel - euro - gratis - jaar - KOOP*

**TE (1) ..... AANGEBODEN**

**Snelle fiets, maar één (2) ..... gebruikt!**

**Nu voor 200 (3) .....**

**Helm (4) ..... !**



**(5) ..... : 06 - 9956435**

\*\* 3 Kies uit: *GEZOCHT - kinderen - oppas - roken - woensdag*

(1) ..... : **OPPAS**

Voor onze (2) ..... van 2 en 3 jaar

zoeken wij een (3) .....

Elke week op (4) ..... van 16.00 tot 18.00,

niet (5) ..... !

**Interesse? Bel: 06 - 234108**

\*\*\* 4 Kies uit: *AANGEBODEN - geef - kinderen - per - studeer*



**PIANOLES (1)** .....

(2) Ik ..... **piano**

en ik (3) ..... **muziekles aan**(4) .....

**Kosten: 20 euro (5)** ..... **half uur**

**Bel Stefan: 06 - 4086182**

## LUISTER >>> ADA STELT ZICH VOOR



**\* OPDRACHT 11 Schrijf eerst jouw antwoorden op.  
Luister dan 2 x naar audiotekst 1.  
Geef Ada antwoord.  
Eerst met je boek erbij en dan zonder.**

- 1 Ada Ik ben Ada. Hoe heet jij?  
Jij Ik ben .....
  
- 2 Ada Ik ben 15. Hoe oud ben jij?  
Jij Ik ben .....
  
- 3 Ada Ik kom uit Polen. Waar kom jij vandaan?  
Jij Ik kom uit .....
  
- 4 Ada Ik woon in Buitendam. Waar woon jij?  
Jij Ik woon in .....
  
- 5 Ada Ons huis is in de Vondelstraat. Waar is jouw huis?  
Jij Mijn huis is .....
  
- 6 Ada Ik woon op nummer 12. En jij?  
Jij Ik woon op nummer .....

7 Ada Ik heb twee broers en een zus. En jij?  
 Jij Ik heb geen broers of zussen / Ik heb .....

8 Ada Wij hebben een kat. Hebben jullie een huisdier?  
 Jij Wij hebben (ook) (g)een .....

9 Ada Ik zit op de Máxima-school. En jij?  
 Jij Ik zit op de .....

10 Ada Mijn sport is zwemmen. Wat is jouw sport?  
 Jij Mijn sport is .....

 \* **OPDRACHT 12** Schrijf de woorden op die je in KIJK>>> en LUISTER>>> geleerd hebt + vertaling + zin(sdeel) met dit woord.

woord	vertaling	voorbeeldzin(sdeel)

**\* OPDRACHT 13 Leer de woorden van les 1  
in opdracht 9 en 12.**

**Woorden leren doe je zó!**

- 1 Pak twee papieren.
- 2 Ga naar de woordenopdrachten (in les 1 zijn dat 9 en 12).
- 3 Lees de woorden een paar keer goed.
- 4 Leg papier 1 op de Nederlandse woorden (niet op de nummers). Je ziet de Nederlandse woorden nu niet meer.
- 5 Lees de vertaling en schrijf de nummers samen met de Nederlandse woorden op papier 2.
- 6 Haal papier 1 weg en kijk jouw woorden na.
- 7 Herhaal dit tot je de woorden goed kent.
- 8 *en/of*: Werk samen met iemand die jouw taal kent en overhoor elkaar.

Gebruik de twee woordenopdrachten in elke les om woorden te leren voor de toetsen.

**Lees de woorden hieronder.  
Luister naar audiotekst 2.  
Omcirkel elk woord dat je hoort.**

**Eén woord blijft over.**

afwachten	graag	de supermarkt
het bord	het idee	de vriendin
het briefje	schrijven	wonen
dicht bij	sneller	zoeken

Dit woord hoorde ik niet: .....

**\* OPDRACHT 14 Oefen je uitspraak.**

**De letters a, e, o, u, i en y ('klinkers')  
klinken soms kort, soms lang.  
Als ze lang klinken, schrijf je soms  
twee klinkers, soms één: a en aa in  
na en naar klinken hetzelfde.  
Beantwoord de vragen.**

1 Bekijk de 26 letters van het alfabet. Omcirkel de *klinkers*.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

2 In welke twee woorden klinkt de 'a' lang?  
Onderstreep deze woorden.

stad - jas - jaar - tassen - vragen

3 In welke twee woorden klinkt de 'e' lang?  
Onderstreep deze woorden.

idee - ben - heb - leren - zetten

**Luister naar audiotekst 3.  
Lees mee en herhaal de woorden.**

**de korte a**

1 dat

2 wacht

3 supermarkt

**de lange a**

jaar

Ada

ga

**de korte e**

4 ben

5 heb

6 pen

**de lange e**

lees

idee

mee

**OPDRACHT 15 Vraag het antwoordblad aan de docent.  
Kijk de les na.**